

**TÜRKÇE /İNGİLİZCE**  
**TIP PROGRAMI**

**2023 / 2024**  
**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**PROBLEME DAYALI**  
**ÖĞRENİM (PDÖ) /**  
**PROBLEM BASED LEARNING (PBL)**  
**DERSİ**  
**PROGRAM**  
**DEĞERLENDİRME**  
**Ve**  
**GELİŞTİRME**  
**RAPORU**

**Hazırlayan:**  
**PDÖ Destek Komisyonu**

<b>MSKÜ</b> <b>TIP FAKÜLTESİ</b> <b>TÜRKÇE</b> <b>/İNGİLİZCE TIP</b> <b>PROGRAMI</b> <b>2023 / 2024</b> <b>EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI</b> <b>PROBLEME DAYALI ÖĞRENİM (PDÖ) / PROBLEM BASED LEARNING</b> <b>(PBL)</b> <b>DERSİ</b> <b>PROGRAM DEĞERLENDİRME VE GELİŞTİRME RAPORU **</b>				
<b>PDÖ Destek Komisyonu Başkanı</b>	Prof. Dr. Metin PIÇAKÇIEFE			
<b>PDÖ Destek Komisyonu Üyeleri</b>	1. Dr. Öğr. Üyesi Betül BATTALOĞLU İNANÇ 2. Dr. Öğr. Üyesi Hatice TOPAL 3. Prof. Dr. Ethem ACAR 4. Doç. Dr. Nazile ERTÜRK 5. Doç. Dr. Ali ALKAN 6. Dr. Öğr. Üyesi Sibel TIRYAKI 7. Dr. Öğr. Üyesi Güven GÜR SOY			
<b>PDÖ Dersinin Yer Aldığı Dönem ve Kurullar ve Kodu-AKTS</b>	<b>Ders Kodu:</b> TIP1020/MED1020	<b>Dönem:1</b>	<b>Kurul:2</b>	<b>AKTS:1</b>
	<b>Ders Kodu:</b> TIP1020/MED1020	<b>Dönem:1</b>	<b>Kurul:4</b>	<b>AKTS:1</b>
	<b>Ders Kodu:</b> TIP2005/MED2005	<b>Dönem:2</b>	<b>Kurul:2</b>	<b>AKTS:1</b>
	<b>Ders Kodu:</b> TIP3005/MED3005	<b>Dönem:3</b>	<b>Kurul:6</b>	<b>AKTS:1</b>
<b>PDÖ Dersi Beceri-Uygulama İsimleri ve Öğretim Elemanları İsimleri-Öğrenci Sayıları</b>	Dönem 1 Kurul 2 Güz dönemi	Senaryo adı: Selvi Boylum Al Yazmalım	19 Öğretim üyesi ve Modul sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Hatice TOPAL	(175/65) 240
	Dönem 1 Kurul 4 Bahar dönemi	Senaryo adı: Göze mi Geldik?	20 Öğretim üyesi ve Modul sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Hatice TOPAL	(175/65) 240
	Dönem 2 Kurul 2 Güz dönemi	Senaryo adı: Yüreğin Götürdüğü Yere Git	19 Öğretim üyesi ve Modul sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Betül BATTALOĞLU İNANÇ	(182/62) 244
	Dönem 3 Kurul 6 Güz dönemi	Senaryo adı: Huysuz Şirin	17 Öğretim üyesi ve Modul sorumlusu Prof. Dr. Ethem ACAR	(127/45) 172
<b>Toplam PDÖ Modülü / Öğretim Elemanı / Toplam Öğrenci Sayısı</b>	Toplam 4 PDÖ Modülü/Toplam 83 Öğretim Elemanı/896 Öğrenci			

<b>Ders Saatleri</b> <b>Dönem Toplam:</b>	<b>Dönem 1:24</b> <b>Dönem 2:12</b> <b>Dönem 3:12</b>
<b>PDÖ Kurul/ Dönem Not Ortalamasına Nasıl Etkiyor?</b>	<b>Dönem 1: 10 puan</b> <b>Dönem 2: 10 puan</b> <b>Dönem 3: 10 puan</b>
<b>Ölçme ve Değerlendirme (Sınav) Değerlendirmeleri</b>	1. 2.
<b>Öğrenci Geri Bildirimleri (Anket)</b>	<b>Olumlu Geri Bildirimler</b>
	<b>Geliştirilmesi Gereken Konular:</b>
<b>Öğrenci Geri Bildirimleri (Yüz yüze-Online-AçıkUçlu-Dekanla Söyleşi-Koordinatörlük Saati)</b>	<p><b>Olumlu Geri Bildirimler:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrenci odaklı olması, interaktif olması çok güzel.</li> <li>2. Sayısının artırılması talebimizdir, çok faydalı ve eğitici geçti.</li> <li>3. Beyin fırtınası ortamı olması, arkadaşlarımızla beraber bir şeyler yapabilmekten çok keyif aldık, bu öğrendiklerimizi bir daha unutmuyoruz. Hep yapılabilirse çok faydalı olur.</li> <li>4. Klinikle iç içe olduğumuz hissettik.</li> <li>5. Öğrenme, düşünme ve araştırmamızı geliştirici olduğundan çok verimli bir öğrenme şekli.</li> <li>5. PDÖ sayısının artırılmasını istiyoruz.</li> </ol> <p><b>Geliştirilmesi Gereken Konular</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terminoloji ve Latince kelimeleri bilmediğimiz için biraz zorlandık.</li> <li>2. Görsel ve işitsel eklemeler olabilir mi? (Akciğer seslerinin dinletilmesi, Akciğer tomografisinin gösterilmesi gibi)</li> </ol>
<b>Öğretim Elemanları Geri Bildirimleri</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Öğrencilerle birlikte olmak, problem çözme becerilerine katkıda bulunabilmek ve etkileşmek güzeldi.</li> <li>2. Öğrencilerin ulaşabileceği kaynaklar ve linkler öğrencilere verilirse, araştırmaları daha kolay olabilir.</li> <li>3. Öğrenciler terminoloji konusunda daha bilgilendirilmeliler. Hatta terminoloji, öğrenim hedeflerin bile koyulabilir.</li> </ol>
<b>Program Değerlendirme ve Geliştirme için Öneriler:</b>	<p><b>Program Değerlendirme:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Öğrencilerin saat ve sürelerinin artmasını istediği, öğretim elemanlarının öğrencilerle birlikte ve onların araştırmalarını teşvik edici olarak mutlu oldukları PDÖ süreçlerinin olumluluğu memnuniyet verici.</li> <li>2. Ayrıca, daha işlevli, işlevli, PDÖ oturumlarının yapılabilmesi adına, PDÖ sınıflarında, senaryonun kâğıtlara basılmasından ziyade, yansıtıcıyla gösterilebilmesi, kâğıt atıkların azaltılması, ağaçların korunabilmesi, yeşil enerji ve atıkların akılcı değerlendirilebilmesi ve azaltılması adına adımı atabilecek olan Fakülte Yönetimi olduğu için, sonraki PDÖ'lerin daha çevreci ve koruyucu gerçekleştirilmesi adına, konuyu yönetime iletme istemi.</li> </ol> <p><b>Program Geliştirme için Öneriler:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.PDÖ gruplarında, grup dinamiklerinde öğrencilerin her birinin katılımını daha da artırmaya çalışmak.</li> </ol>

	2. Fakültemizde yazılan ve daha bol ve havuzun oluşmasını sağlayacak senaryoların yazımı.
--	---

**PDÖ Destek Komisyonu Başkanı İsim ve İmza:**

Prof. Dr. Metin PIÇAKÇİEFE

\*Rapor Başkoordinatörlükçe Program Değerlendirme ve Geliştirme için kullanılacaktır. Lütfen Raporun birörneğini Başkoordinatörlüğe mail ile ulaştırınız.

\*\*Raporun imzalı halinin bir örneğini arşivlenmesi için öğrenci işlerine bırakınız.

